

«Утверждаю»

Приказ № 277/3
«21» 11 2015 г.
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ №1»
В. Л. Павшок



Положение

о школьной научно-практической конференции

«Молодежь и наука - 2016»

Общие положения

Научно-практическая конференция представляет собой систему интеллектуально-творческих мероприятий, направленных на развитие и оценку интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры и разработку проектов развития исследовательской деятельности школьников по актуальным проблемам района и края.

Цель конференции – выявление и экспертная поддержка талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью; демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыт работы педагогов по организации учебно-исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- Выявление и поддержка одаренных школьников, формирование у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.
- Взаимообмен результатами учебно-исследовательской деятельности.
- Подведение итогов учебно-исследовательской деятельности обучающихся за текущий период времени.
- Расширение кругозора школьников в различных областях науки и техники, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности

Руководство конференцией

Общее руководство научно-практической конференцией «Молодежь и наука - 2016» осуществляет организационная комиссия. В состав комиссии входят учителя: Соловьева Н.В., Бекарева Н.В.

Участники

К участию в школьной научно-практической конференции «Молодежь и наука - 2016» допускаются обучающиеся 1-11 классов.

Возрастная номинация:

- I- 8 - 11 класс
- II- 5 - 6 класс
- III- 1-4 класс

Порядок проведения конференции

На школьной научно-практической конференции «Молодежь и наука - 2016» предоставляются по следующим направлениям:

естественно–научное

(биология, химия, экология, география, ОБЖ, физическая культура);

физико-математическое

(математика, физика, ИКТ, астрономия);

социально-гуманитарное

(право, обществознание, историческое краеведение, история, психология, социология);

филологическое(русский язык, иностранный язык, литература);

социально-эстетическое (технология, ИЗО, музыка, мировая художественная культура).

«Первые шаги в науку»- для учащихся 1-4 классов по любым областям науки.

Для участия в школьной научно-практической конференции «Молодежь и наука - 2016», школьниками должна быть подготовлена презентация на 6-7 минут, содержащая:

- Цель и постановку проблемы;
- Описание исследования, т.е. что было сделано автором для разрешения проблемы;
- Какой результат получен;
- Обоснование и интерпретация результата;
- Возможное использование этого проекта.

Работа оформляется в соответствии с требованиями (Приложение)

Время проведения

1. 7 – 11 классы – **вторая половина января 2016г;**
2. 5 – 6 классы – **17 марта 2016г;**
3. 1 – 4 классы – **22 марта 2016г.**

Критерии и показатели для оценки результатов

- I- Четкость постановки цели и определение проблемы.
- II- Ясность определения шагов выполнения исследования.
- III- Оригинальность идеи.
- IV- Использование результатов исследования.
- V- Владение аудиторией, грамотность и четкость речи.

Награждение

- Грамоты
- Рекомендации для участия в районной научно-практической конференции.

«Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты»

Типы исследовательских работ школьников

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- Критерии реферата
- Проведено обобщение работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
 - a. знание о том, что мы не знаем
 - b. отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
 - c. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
- Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательской работы:

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. обоснованность полученного результата
3. новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. критерии оценки исследовательской работы
3. обоснованность применения полученного результата
практическая значимость полученного результата

Аннотация (вторая страница)

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов). Аннотация будет использована для публикации в сборнике аннотированных работ в авторской редакции. Аннотации, оформленные не по правилам, не публикуются.

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно, включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке:

первая строка - фамилия имя автора(-ов); вторая строка - полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация;

третья строка - полное название работы;

четвертая строка - руководитель: ф.и.о., место работы, должность;

пятая строка - научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание;

шестая строка(пустая) и ниже - текст.

Пример оформления аннотации:

Иванов Иван Петрович

г. Красноярск, МОУ СОШ №3, 10 класс

«Моделирование динамики гидропривода с дроссельным регулированием»

руководитель: Семенов Семен Семенович, учитель физики

научный руководитель: Петров Петр Петрович, к.ф-м.н., доцент СФУ.

Цель научной работы: Исследовать возможность моделирования реальных процессов работы гидроприводов, при помощи современных компьютерных средств. Методы проведенных исследований: математическое моделирование. Основные результаты научного исследования (научные, практические): разработана компьютерная модель для исследования динамических процессов гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности на основе программного комплекса «MATLAB-SIMULINK».

Основная часть работы (третья страница)

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
- методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).
- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов).

3. Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для направления "Естественно-научное" и "Физико-математическое", 20 страниц для направления «Социально-гуманитарное».

Список литературы

Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

Примеры составления библиографического описания.

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов,

Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия : в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО₂ на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.

ГОСТ

ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51 ; введ.01.08.97. – Минск : Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.

СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище : утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

Библиографический список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94
2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.ru/rus/journals/%20chemlife/1997/welcome.html>

Источники, представленные в Internet:

Патент №2118369 РФ, МПК⁶ C13K11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Оpubл.27.08.98. – (http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm).

Пример оформления ссылки:

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку переваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Работы принимаются на русском языке.

Поле страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -3, правое -1 см; отступ красной строки - 1,25 см. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-12, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Иллюстративный материал содержится в основной части работы.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Критерии оценки исследовательских работ школьного тура Конференции «Молодежь и наука-2016»

Титульный лист	Тип работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. проектно-исследовательская работа 2. исследовательская работа 3. исследовательский реферат 4. не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лаб. работа)
Оформление аннотации	Цель работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформулирована 2. не сформулирована
	Методы и методики исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание) 2. не выделены
	Разработанность проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование 2. Указания отсутствуют
	Полученные результаты (выводы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. результаты сформулированы в тезисной форме 2. результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой 3. результаты не сформулированы
	Оценка новизны работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами. 2. оценка новизны отсутствует

Введение	Актуальность	<ol style="list-style-type: none"> 1. актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований 2. актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня 3. актуальность регионального уровня 4. актуально лично для автора 5. актуальность не сформулирована
	Постановка и формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2. проблема сформулирована в форме противоречия 3. обозначено отсутствие необходимых знаний для автора 4. постановка и формулировка проблемы отсутствует
	Разработанность исследуемой проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) 2. указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы 3. указаны работы, которые выступили в качестве образца 4. отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе
Основное содержание	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме 2. цель сформулирована, но не соответствует проблеме 3. цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. формулировка цели исследования отсутствует
	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформулированное количество задач достаточно 2. количество задач недостаточно 3. формулировка задач не соответствует заявленной цели 4. формулировка задач отсутствует

	Методы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 2. указаны названия (ссылки) всех применяемых методах 3. проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 4. отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования 5. отсутствует описание всех использованных методов
	Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 2. частично решены основные задачи 3. дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования
Заключение	Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. указаны возможные области применения результатов исследования 2. указана возможность и направление продолжения исследования 3. сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам
Библиографический список	Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. список литературы содержит 10 и более источников 2. список литературы содержит 5-9 источников 3. список литературы содержит 1-4 источников
	Оформление библиографического списка	<ol style="list-style-type: none"> 1. список литературы соответствует требованиям оформления дистанционного тура 2. список литературы не соответствует требованиям оформления дистанционного тура
Отзыв эксперта	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям	