

**План работы с одарёнными детьми
на 2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- ◆ выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- ◆ помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- ◆ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- ◆ удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

№	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы учителей по вопросу «Одаренные дети»	Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Октябрь	Педагог-библиотекарь
		«За круглым столом» (изучение специальных исследований педагогов и психологов: А.Проскуры, Л.Выготского, А.Матюшкина)	Октябрь	Педагог-психолог
2	Преимущества дошкольных учреждений и начальной школы	Алгоритм поиска и выявления одаренных детей в детском саду и в школе: составление списков первоклассников	Август Июль	Педагоги, ТГ
		Собеседование с воспитателями об интересах и наклонностях детей; анкетирование родителей; экскурсия в школу; день открытых дверей; организационное родительское собрание «Развитие способностей первоклассника»	В течение года	Педагог-психолог, ТГ
		День открытых дверей	май	Заместитель директора, ТГ
3	Создание банка данных одаренных детей	Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение года	Педагог- психолог
		Анкетирование детей	В течение года	Заместитель директора
		Диагностическая работа во время проведения мероприятий	В течение года	Педагог- психолог
4	Психологическая помощь одаренным детям	Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение года	Педагог- психолог
		Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	В течение года	Педагог- психолог
		Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных	В течение учебного года	Учителя предметники

		марафонов, игр)		
		Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	В течение года	Заведующая библиотекой
6	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение года	Учителя предметники -
		Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение года	Учителя-предметники
		Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	Учителя-предметники
		Проведение неурочных занятий: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение года	Учителя предметники -
7	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные творческие, спортивные объединения)	Функционирование творческих, спортивных объединений (перечень в приложении)	В течение года	Педагоги доп.образования и учителя-предметники
		Проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь – ноябрь	Учителя предметники -
		Проведение школьного этапа ШСЛ	В течение года	ФСК
		Конкурс «Мой флаг! Мой герб!»	сентябрь	Классные руководители»
		Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Учителя русского языка
		Заполнение мониторинга по ОД в электронном журнале	В течение года	Классные руководители
		Создание классных портфолио, блогов, сайтов	В течение года	Классные руководители
		Участие в акциях	В течение года	Классные руководители
		Конкурс «Отечество»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагоги
		Подготовка к районным олимпиадам	октябрь	Учителя предметники –
		Конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь	Координатор
Конкурс «Кит»	Ноябрь	Координатор		
Районные предметные олимпиады	Ноябрь-	Зам. директора		

			декабрь	
		Участие в интенсивных школах	В течение года	Зам. директора
		Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	Январь-февраль, апрель	Зам. директора
		Районные соревнования в рамках «Президентских соревнований» среди учащихся общеобразовательных учреждений	Март, апрель, май	ФСК
		Месячник мужества	февраль	ФСК, классные руководители
		Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Март	Учителя математики
		«Таланты без границ»	Декабрь, Март	Зам. директора, руководители творческих кружков, классные руководители.
		Российский конкурс «Человек, природа, общество»	Апрель	координатор
		«Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года»	Март, апрель	Зам. директора
		День школы (награждение по итогам учебного года одарённых детей)	Май	Зам. директора
		Спортивный декадник	Апрель, май	ФСК
		Фестиваль достижений (самопрезентация)	март	Заместитель директора, классные руководители
8	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Педагог- психолог
		Родительские собрания «Развитие творческого потенциала ребенка»	В течение года	Педагог- психолог
		Индивидуальные консультации педагога-психолога	Март	Педагог- психолог
		Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Руководители спортивных секций
		Награждение родителей	Май	директор